



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Liceo Artistico: Design Moda - Arti Figurative
Istituto Tecnico: Costruzioni Ambiente Territorio
Trasporti e Logistica Nautico e Aeronautico
Istituto Professionale: Manutenzione Assist. Tecnica – Prod. Industriali
Servizi Socio Sanitari e Odontotecnico
Istruzione degli adulti: Costruzioni Ambiente Territorio (serale)
CLIS00600B

Gela, 09/12/2019

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "ETTORE MAIORANA"-GELA
Prot. 0009334 del 09/12/2019
04-05 (Uscita)

Al personale Docente
All'Albo
Amministrazione trasparente
Agli atti

Oggetto: Avviso interno per il reclutamento di Tutor interni nell'ambito di Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. – Avviso Prot. AOODGEFID 9901 del 20-04-2018 – “Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Progetto PON 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-8 Nuovi percorsi di ASL –CUP G38H19000090001

Il Dirigente Scolastico

Visto l'Avviso pubblico di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID 9901 del 20-04-2018, avente quale oggetto: Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5;

Vista le proposte progettuali dal titolo “Nuovi percorsi di ASL” e “La meccanica tedesca”, con l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti;

Vista la nota MIUR Prot. 4447 del 18 febbraio 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Approvazione e pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. 11290 del 05 aprile 2019, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti ammessi al finanziamento;

Vista la nota MIUR Prot. AOODGEFID 12280 del 15.04.2019 di autorizzazione dei progetti;

Vista la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-14671 del 09/05/2019, indirizzata a questa Istituzione scolastica, avente quale oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9901 del 20 aprile 2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro” Nota Prot. AOODGEFID prot. 4447 del 18 febbraio 2019. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5. Autorizzazione progetto/i;

Vista la circolare del MIUR prot. AOODGEFID 1588 del 13/1/16 - Linee guide dell'autorità di gestione, e successiva nota Miur n. 31732 del 25/7/17;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

Visto il D.l. 129 del 28.08.2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

Visto il P.A.E.F. 2019, approvato con delibera del Consiglio di Istituto verbale n. 7 del 20/02/2019;

Visto il PTOF di Istituto;

Viste le delibere degli organi collegiali;

Vista la determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11/06/2019 Prot. N. 4158;

Visto il Manuale operativo per la procedura di avvio Prot. 28749 del 24 settembre 2019 e allegato;

Considerato che per l’attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire figure professionali dotate di adeguate competenze e professionalità;

Fatto Presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

VISTO il piano presentato come da tabella sottostante:

Sottoazione	Progetto	Titolo modulo
10.6.6A	10.6.6A-FSEPON-SI-2019-8 Nuovi percorsi di ASL	Manifattura 1
		Manifattura 2
		Manifattura 3

DETERMINA

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne idonee a svolgere l’incarico di n. 6 TUTOR per la realizzazione del progetto 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-8 **Nuovi percorsi di ASL**

Modulo: Manifattura 1

- n° 2 tutor – n. 60 ore ciascuno

Modulo: Manifattura 2

- n° 2 tutor – n. 60 ore ciascuno

Modulo: Manifattura 3

- n° 2 tutor – n. 60 ore ciascuno

Art. 1

Oggetto dell’incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l’attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell’anno scolastico 2019/2020, fuori dall’orario di lezione e di servizio. Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente.

Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l’assunzione dell’incarico di tutor comporterà per l’incaricato l’obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi strutturali ed edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con il tutor esterno del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente, soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola/lavoro, rapportandosi con il tutor esterno;
- monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
- informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per le attività di alternanza, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti.

Art. 2

Durata dell'incarico

Ciascun modulo, da espletarsi nel periodo novembre 2019 - giugno 2020 e in ogni caso fino alla realizzazione del progetto. La retribuzione oraria onnicomprensiva prevista per il ruolo richiesto è pari a € 30,00. Il personale individuato dovrà garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il calendario dello svolgimento delle attività verrà concordato dal Dirigente con il personale individuato fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Art. 3

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

A. Titolo di studio universitario specifico o diploma	Punteggio previsto	*autovalutazione	Punti assegnati
	Max Punti 10		
Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> • Punti 10 per votazione 110 e lode • Punti 9 per votazione 110 • Punti 7 per votazione da 100 a 109 • Punti 5 per votazione fino a 99 		
Titolo di studio Universitario (Livello Triennale)	Punti 4		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi strutturali di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Titolo di studio Diploma	Punti 2		
B. Altri titoli culturali	Punteggio previsto		
	Max Punti 30		
Titolo di studio livello Universitario conseguito oltre al titolo di studio richiesto	Punti 05		
Dottorato di ricerca congruente con le finalità del modulo	Punti 04		
Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 04		
Diplomi di specializzazione post-laurea congruenti con le finalità del modulo (si valuta un solo corso)	Punti 04		
Competenze informatiche	Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max Punti 03)		
Altre certificazioni (Attestati corsi su Metodologie didattiche innovative, Certificazioni Competenze Linguistiche, corsi Lim.) –	Punti 02 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max Punti 10)		
C. Esperienze lavorative e/o professionali (Congruenti con le finalità del modulo)	Punteggio previsto		
	Max Punti 30		
Esperienza in attività laboratoriali come esperto Tutor su PON/ POR esperienza lavorativa nel settore specifico richiesto. (si valuta una sola esperienza per anno)	Punti 02 per ogni esperienza certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max Punti 10)		
Docenza presso Università	Punti 02 per ogni docenza sino ad un massimo di Punti 10		
Pubblicazioni nel settore di riferimento (articoli scientifici, libri, saggi...)	Punti 02 per ogni Pubblicazione sino ad un massimo di Punti 10		

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Art. 4

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono per posta elettronica ordinaria all'indirizzo clis00600b@istruzione.it o brevi manu entro le 12:00 del 23/12/2019, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione sul modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "E. Majorana" con l'indicazione sull'oggetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

della mail **SELEZIONE TUTOR PON – 10.6.6A-FSEPON-SI-2019-8**, specificando il titolo del modulo: **Manifattura 1** oppure **Manifattura 2** oppure **Manifattura 3**.

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- l'allegato 1 debitamente compilato.
- l'allegato 2 debitamente compilato.

Art. 5

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

A parità di valutazione costituirà titolo di precedenza la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. **I dati del c.v., se incompleti (data, durata, luogo, denominazione e codici relativi a incarichi/corsi/progetti ecc.), non saranno presi in considerazione.**

Art. 6

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione preposta ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione all'Albo e sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine la graduatoria dei selezionati diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Art. 7

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e ss.mm. l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 8

Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 9

Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione sul sito web www.istitutomajoranagela.edu.it e all'albo online dell'Istituto.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Carmelinda Bentivegna